

## **Adaptační program**

Vstup dítěte do mateřské školy je významnou událostí nejen v životě dítěte, ale i v soužití celé rodiny. Děti, které se do té doby pohybovaly převážně v kruhu rodinném, najednou poznávají jinou společnost, nové kamarády i dospělé i nové prostředí. Musí se podřítit určitým pravidlům a už nejsou jen ony středem pozornosti. Některé děti se s touto změnou vyrovnávají snadno a s jistotou, jiné potřebují delší čas na přivyknutí nové situaci.

Naším velkým přáním je, aby se děti cítily v naší mateřské škole spokojené a aby do ní chodily rády. K zápisu do MŠ je možné se dostavit se zákonnými zástupci. Mohou si společně prohlédnout prostory mateřské školy, seznámit se s režimem dne, s nabídkou vzdělávacího programu apod.

### **1. Co mohou rodiče vykonat, aby vstup dítěte do MŠ byl úspěšný a nenásilný**

- seznámit se důkladně se školním vzdělávacím programem pro předškolní vzdělávání a ostatními důležitými dokumenty mateřské školy, které jsou na nástěnce
- navázat vzájemnou spolupráci mezi pedagogy MŠ a rodinou
- během adaptačního období je vhodné, aby zákonní zástupci sdělili učitelkám potřebné informace o vývoji svého dítěte, jeho zdravotním stavu a dalších specifikách v zájmu úspěšné adaptace dítěte
- docházet s dítětem do společnosti jiných dětí, a to i tehdy, má-li sourozence
- ponechat dítě na určitou dobu v péči jiné známé osoby, navštěvovat nová prostředí
- zaměřit se na dovednosti při sebeobsluze (při jídle, na toaletě...)
- rozvrhnout svůj čas při vykonávání různých činností dítěte tak, aby se na dítě nemuselo spěchat
- mít čas na každodenní společnou chvíli, hru, četbu pohádky
- během dne využívat možnosti si s dítětem povídat
- ocenit dítě pochvalou, když je dítě úspěšné
- důrazně odmítnout nevhodné chování dítěte a vysvětlit v čem chybí
- vyvarovat se výhrůžek typu: „Počkej, až budeš ve školce...!“, dítě se pak bude obávat mateřské školy předem
- opatrně zacházet s vychvalováním mateřské školy: „Tam bude všechno super!“. Je vhodnější být reální. Vyhněte se tak vytvoření nereálných představ o mateřské škole a následného zklamání.

## **2. Co všechno by mělo dítě umět při vstupu do MŠ**

- chodit, lézt, běhat a samostatně se pohybovat,
- sedět po dobu jídla u stolu, používat lžičku, pít z hrnečku,
- umývat si ruce a utírat se do ručníku,
- používat toaletu z vlastní iniciativy,
- chodit po schodech s přidržováním zábradlí,
- snažit se uklízet si po sobě hračky,
- reagovat na pokyny,
- dorozumívat se o běžných věcech s dospělými i dětmi.

## **3. Různé**

- zkrátit první dny pobytu dítěte v mateřské škole na co nejkratší dobu, pokud je to možné, upravit si režim tak, aby děti odcházely z mateřské školy před odpoledním odpočinkem,
- mateřská škola umožňuje aktuální informaci o adaptaci dítěte (telefonicky v průběhu dne),
- doporučujeme dítěti přinést s sebou do mateřské školy oblíbenou hračku, existence pevného bodu zmenšuje nejistotu a případný strach z neznámého prostředí,
- přivádět děti do mateřské školy vždy ve stejný čas a vyzvedávat je, pokud možno ve stejnou hodinu, konkretizovat výrazy při informaci, kdy si dítě zákonný zástupce vyzvedne. Např.: po obědě, po svačince - ne brzy, za chvíli, po práci apod. Netvrďte dětem při cestě do mateřské školy, že jde k babičce, k lékaři apod.,
- loučit se s dítětem krátce. Zdlouhavé loučení představuje stres pro zákonného zástupce i dítě
- vyprávějte si o tom, co dítě v mateřské škole dělalo a co nového se

**Záleží na zákonných zástupcích, zda využijí některé z možností našeho adaptačního programu, neboť oni nejlépe znají své dítě.**